

**Alla cortese attenzione
Dirigente Scolastico
IC Tivoli 1- Tivoli Centro**

Oggetto: Verbale Commissione NIV

La commissione NIV, di cui fanno parte l'insegnante A.E. Calenzo (Scuola Infanzia) e l'insegnante M. Proietti (Scuola Primaria), si è riunita nei seguenti giorni: il giorno 4/04/2017 per elaborare il Questionario di Autovalutazione del NIV e il 29/06/2017 per valutare eventuali ed opportune modifiche del RAV/Pdm.

Le parti riguardanti "Contesti" ed "Esiti" vengono aggiornate automaticamente in base ai dati inseriti dal Personale ATA nella sezione SIDI .

La parte "Processi Pratiche Educative e Didattiche" è stata aggiornata per quanto riguarda il curriculum verticale.

Nell'a.s. 2015/16 era stato elaborato un curriculum verticale d'Istituto solo per le seguenti materie: italiano e matematica per tutti e tre gli ordini di studio.

Quest'anno è stato completato il curriculum per la scuola dell'Infanzia e Primaria con incontri settimanali nel corso del 1° quadrimestre della commissione NIV Nucleo Interno di Valutazione (docenti A.E. Calenzo e M. Proietti) e Commissione Curricolo (docenti A. E. Calenzo, M. Proietti, E. Pellegrini, A. Gentili e F. Chimenti) con i docenti della scuola dell'Infanzia e Primaria. Nel secondo quadrimestre sono stati realizzati alcuni incontri con i docenti della scuola secondaria di I grado per programmare la stesura del curriculum anche per questo ordine di scuola, da completare nei primi mesi dell'a.s. 2017/18.

Un curriculum verticale di scuola che tende a valorizzare sempre più la diversità e a promuovere il raggiungimento di competenze di vita in ragione alle reali potenzialità delle/gli allieve/i, estendendo così a tutti quelli in difficoltà la personalizzazione dell'apprendimento e l'acquisizione delle competenze prevedendo l'adozione di strumenti compensativi e misure dispensativi per il conseguimento dei risultati attesi in uscita.

La parte "Processi Pratiche Gestionali ed Organizzative", essendo incentrata sulla valorizzazione delle risorse professionali, è stata revisionata in quanto l'Istituto ogni anno promuove nuovi percorsi formativi di qualità e incentiva la collaborazione tra pari, in base all'organico assegnato all'inizio di ogni anno scolastico.

Il riconoscimento delle professionalità ha costituito un punto di forza del nostro sistema scolastico.

Il Dirigente Scolastico ha promosso la valorizzazione delle risorse umane impegnate in percorsi adeguati a favore dell'inclusione, unitamente alla valorizzazione delle eccellenze nei diversi ambiti di esperienza dell'allievo. La presenza tra i docenti d'Istituto di docenti con competenze specifiche (quali Psicologi, Psicoterapeuti, Pedagogisti, Formatori, etc.) ha permesso al DS di produrre interventi mirati, supportare e contenere situazioni di particolare disagio, fornire formazione interna su specifiche tematiche (ad es. Corso "Metodo analogico: matematica" del Prof. C. Bortolato a cura della formatrice E. Pellegrini. Metodo basato sulla teoria del "colpo d'occhio" e sul contare per gruppi di 5: linea del 20 e del 100 che insieme ad altri ausili visivi sono utili per i recuperi individualizzati o in piccoli gruppi).

La parte riguardante le "Priorità", in modo particolare la riduzione delle differenze tra le classi parallele, il superamento delle disuguaglianze e la promozione di valori di libertà e di democrazia, restano obiettivi primari che l'Istituto ogni anno cerca di raggiungere in modo adeguato al contesto e alle esigenze degli studenti.

Tivoli, 29/06/2017

Firme

Veronica Proietti
AS C